

IMPLEMENTASI PENELITIAN HADITS: KRITIK SANAD DAN MATAN HADITS

Oleh:

Makhfud

ahmadgurah@gmail.com

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Abstract

Hadits critic was very easy when Rasulullah was still alive. Because the friends of Rasulullah directly could understand which one was true and not true by confirming to Rasulullah S.A.W. directly. Confirmation system was the first critic toward hadits when Rasulullah was still alive. It did not mean that They suspected him as liar but They carefully kept the truth because Hadits is also the source of Islamic after al-Qur`an. It could make their belief stronger in implementing the Hadits which They directly got from Rasulullah S.W.A. Some priests have decided that confirmation of Hadits in Rasulullah era was important as the birth of hadits critic science.

Kata Kunci: *Implementasi, Hadits, Kritik Sanad, Matan.*

Pendahuluan

Kitab-kitab hadis yang beredar di tengah-tengah masyarakat dan dijadikan pegangan oleh umat Islam dalam hubungannya dengan hadis sebagai sumber ajaran Islam adalah kitab-kitab yang disusun oleh para penyusunnya setelah lama Nabi Muhammad SAW wafat. Dalam jarak kurun antara wafatnya Nabi SAW dan penulisan kitab-kitab hadis tersebut dapat saja terjadi berbagai hal yang dapat menjadikan riwayat hadis tersebut sebenarnya tidak berasal dari Nabi SAW. Baik dari aspek kemurniannya dan keasliannya.

Dengan demikian, untuk mengetahui apakah riwayat berbagai hadis yang terhimpun dalam kitab-kitab hadis tersebut dapat dijadikan sebagai hujjah ataukah tidak, terlebih dahulu perlu dilakukan penelitian secara mendalam. Kegiatan penelitian hadis tidak hanya ditujukan kepada matan dalam hadis itu saja, tetapi juga kepada berbagai hal yang berhubungan dengan periwayatannya, dalam hal ini sanadnya, yakni rangkaian para periwayat yang menyampaikan matan hadis kepada kita.

Penelitian kualitas hadis perlu dilakukan, bukan berarti meragukan hadis Nabi Muhammad saw, tetapi melihat keterbatasan perawi hadis sebagai manusia, yang adakalanya melakukan kesalahan, baik karena lupa maupun karena didorong oleh kepentingan tertentu. Keberadaan perawi hadis menentukan kualitas hadis, baik dari unsur sanad maupun matannya. Kedua unsur itu merupakan istilah yang dibuat para *muhaddtsin* untuk menjaga kebenaran dan keaslian hadis.¹ Jika riwayat-riwayat ini membutuhkan penelitian dan kajian mendalam untuk mengetahui mana yang dapat diterima dan mana yang ditolak, maka mutlak diperlukan adanya usaha untuk melakukan studi kritik Hadis. Di dalam penelitian ini, penulis akan mengkaji seputar kritik hadis, ditinjau dari sisi sejarah, urgensi, kawasan, tokoh-tokohnya dan referensi yang diperlukan.

Pembahasan

Pengertian Kritik Hadits

Kata filsafat diambil dari bahasa Arab *falsafah* atau *filsafat*. Orang Arab sendiri mengambilnya dari bahasa Yunani terdiri dari kata *philos* dan *Shopia*. *Philos* artinya cinta dalam arti seluas-luasnya. Sedangkan kata *Sophia* artinya kebijaksanaan. Bijaksana berarti pandai, yakni mengerti dengan mendalam. Dari segi bahasa dapat diambil pengertian filsafat

¹ Fatchur Rahman, *Ikhtisar Musthalahul Hadits* (Bandung: Al-Ma'arif, 1974), h. 29.

berarti ingin mengerti dengan mendalam atau cinta kepada kebijaksanaan.² Filsafat dapat juga diartikan sebagai pencarian hakikat terhadap sesuatu yakni berusaha mencari sebab dan akibat serta berusaha menafsirkan pengalaman-pengalaman manusia.³

Dalam bahasa Arab dikenal kata *hikmah* dan *hakim*, kata ini bisa diterjemahkan dengan filsafat atau filosof. Kata *hukkam al-Islam* bisa berarti filsafat Islam. *Hikmah* adalah tingkatan yang paling tinggi yang bisa raih oleh manusia dengan melalui usaha-usaha tertentu dengan menggunakan akal dan metode-metode berpikirnya.⁴ Jadi filsafat bukanlah hikmah akan tetapi jalan yang harus dilalui untuk mendapatkan, memusatkan perhatian dan menciptakan sikap positif terhadapnya. Definisi ini juga digunakan dalam falsafah Islam. Filosof muslim berusaha mendapatkan sumber dari al-Qur'an, seperti firman Allah dalam Surat al-Baqarah: 269:

وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ (٢٦٩)

Terjemahnya: "Dan barangsiapa yang dianugerahi hikmah, ia benar-benar telah dianugerahi karunia yang banyak, dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran."

Secara terminologi pengertian filsafat mempunyai pengertian bermacam-macam akan tetapi memiliki inti sari yang relatif sama. Menurut Endang Saifudin filsafat adalah hasil usaha manusia dengan kekuatan akal budinya untuk memahami (menyelami dan mendalami) secara radikal, integral dan universal hakikat *sarwa* yang ada (hakikat Tuhan, hakikat alam

² Endang Saifuddin, *Kuliah al-Islam, Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi* (Bandung: Pustaka Salman ITB, 1980), h. 13.

³ Omar Mohammad Al Toumy Al Syaibany, *Falsafah Pendidikan Islam* (Hoboken, NJ: JA Macfadden-Bartell Book, 1979), h. 25.

⁴ Ahmad Hanafi, *Islam Falsafah Agama* (Jakarta: Bulan Bintang, 1973), h. 3.

dan hakikat manusia) serta sikap manusia termasuk sebagai konsekuensi dari pemahamannya tersebut.⁵

Menurut Harun Nasution bahwa definisi filsafat bermacam-macam antara lain; 1) pengetahuan hikmah; 2) pengetahuan tentang prinsip atau dasar-dasar; 3) mencari kebenaran; 4) membahas dasar-dasar dari apa yang dibahas dan lain-lain. Intinya filsafat adalah berpikir menurut akal yang jernih dengan cara yang bebas (tidak terikat pada tradisi, dogma dan sebagainya) dengan penelitian mendalam sampai ke dasar-dasar persoalan.⁶

Dari berbagai pendapat tersebut dapat dipahami bahwa istilah filsafat mengandung pengertian: 1) sebagai aktifitas berpikir murni atau kegiatan akal manusia dalam usaha untuk mengerti secara mendalam segala sesuatu (kesemestaan), pengertian filsafat di sini ialah berfilsafat. 2) sebagai produk kegiatan berpikir murni dan merupakan suatu wujud ilmu sebagai hasil pemikiran. Ini menunjukkan filsafat bukan hanya sekadar suatu aktifitas berpikir atau suatu proses dan suatu usaha tetapi mengandung kedua-duanya baik sebagai aktifitas akal manusia sebagai perbendaharaan sebagai wujud hasil pemikiran akal. Sebagai suatu ilmu filsafat merupakan ilmu istimewa yang mencoba menjawab persoalan-persoalan yang belum atau tidak dapat dijawab oleh ilmu pengetahuan biasa, karena persoalan-persoalan tersebut ada di luar jangkauan ilmu pengetahuan biasa.⁷ Sedangkan cabang-cabang dari filsafat meliputi:⁸

⁵ Saifuddin, *Kuliah al-Islam, Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*, h. 14.

⁶ Harun Nasution, *Falsafah Agama* (Jakarta: Bulan Bintang, 1973), h. 3.

⁷ Muhaimin, Abdul Mujib, dan Jusuf Mudzakkir, *Studi Islam: Dalam Ragam Dimensi dan Pendekatan* (Jakarta: Kencana Prenata Media Group, 2014), h. 305.

⁸ Muhaimin, Abdul Mujib, dan Jusuf Mudzakkir, *Studi Islam*, h. 305.

1. Metafisika yaitu filsafat tentang hakikat yang ada dibalik fisika, tentang hakikat yang ada yang bersifat transenden, di luar atau di atas pengalaman manusia. bagian ini disebut juga dengan ontologi
2. Logika yaitu filsafat tentang pikiran yang benar dan salah
3. Etika yaitu filsafat tentang tingkah laku yang baik dan buruk
4. Estetika yaitu filsafat tentang karya (kreasi) yang indah dan yang jelek
5. Epistemologi yaitu filsafat tentang ilmu pengetahuan
6. Filsafat-filsafat khusus seperti filsafat alam, filsafat agama dan lain-lain.

Masuknya Filsafat ke dunia Islam

Masuknya filsafat Yunani ke dunia Islam melalui berbagai hal antara lain:

1. Perkembangan Pemikiran Yunani

Pada sekitar abad VI SM, di Yunani Kuno lahir beberapa tokoh pemikir yang terkenal seperti filosof pertama Thales pada tahun 640 SM, Anaximander, Anaximenes, dan Heraclitus yang hidup sekitar tahun 500 SM.⁹ Perkembangan pemikiran Yunani sekitar pada tahun 500-300 SM telah mencapai masa puncaknya sejak munculnya Socrates yang lahir di Athena pada tahun 470 SM dan meninggal pada tahun 399, Plato lahir pada tahun 427 SM dan meninggal pada 347 SM. Aristoteles lahir di Stagira Macedon pada tahun 384 SM meninggal pada tahun 322 SM, pada usia 17 tahun ia belajar ke Athena menjadi murid Plato.¹⁰

Pada akhir hidup Aristoteles, Alexander yang Agung mengalahkan Dairus pada tahun 331 SM, tetapi Alexander tidak

⁹ M.M. Sharif, ed., *History of Muslim Philosophy* (Wiesbaden: Otto Harrasowitz, 1963), h. 13.

¹⁰ Sharif, h. 99.

menghancurkan kebudayaan Persi, melainkan menyatukan kebudayaan Persi dan Yunani. Setelah wafat, Alexander yang Agung, kerajaan yang besar itu terbagi menjadi tiga (3) yaitu: (1) Macedonia di Eropa; (2) Kerajaan Ptolemeus di Mesir dan Alexandria sebagai ibu kota; dan (3) Kerajaan Seleucid (seleucus) di Asia dengan kota-kota penting Antioch di Syiria, Seleucia di Mesopotamia dan Bactra di Persi sebelah timur.¹¹

Dari ketiga kerajaan itulah yang nantinya menjadi jembatan yang mewariskan pemikiran Yunani ke dunia Islam. Namun Macedonia sendiri tampaknya tidak menjadi jembatan langsung, tetapi ada satu kota di dekat Baghdad, Yakni Yundi Shapur.

2. Kontak Tidak Sengaja

Umat Islam tidak sengaja mencari filsafat Yunani untuk dipelajari. Masuknya filsafat Yunani dalam dunia Islam terjadi terjadi secara alamiah hasil dari interaksi antara masyarakat Islam dengan bangsa Syiria, Persia dengan wilayah lain yang secara tidak langsung telah membahas ilmu kedokteran dan kimia ke dalam Islam.

Pertama kali yang dipelajari oleh umat Islam adalah Ilmu Kedokteran. Tepatnya terjadi pada masa kepemimpinan khalifah Marwan bin Hakam (64-65 H), ketika dokter Maserqueh menerjemahkan kitab Pastur Ahran bin Ayun, yang berbahasa Suryani ke dalam bahasa Arab. Kitab ini disimpan di perpustakaan sampai masa pemerintahan Umar bin Abd al-Aziz (99-101 H). Umar bin Abd al-Aziz beristikhrah dahulu untuk mengeluarkan kitab ini agar dimanfaatkan dan diambil faedahnya bagi umat Islam. Dalam riwayat lain ada yang mengatakan bahwa penerjemah yang pertama kali dalam Islam dilakukan oleh Khalid bin Yazid al-Amawi (85 H) yang

¹¹ Harun Nasution, *Filsafat dan Mistisisme dalam Islam* (Jakarta: Bulan Bintang, 1973), h. 10.

memerintah menerjemahkan kitab-kitab kimia ke dalam bahasa Arab.¹²

Jelasnya sejak awal pemerintahan Khulafauryidin sampai Bani Umayyah, umat Islam sudah menguasai wilayah-wilayah yang dahulu dikuasai bangsa Romawi, Persia dan pemikiran-pemikiran Yunani dapat dibaca oleh alim ulama Islam dan telah masuk dalam kalangan Islam, terutama di kalangan kaum Mu'tazilah sehingga dalam pembahasan teologi Islam mereka banyak dipengaruhi daya akal atau logika yang terdapat dalam falsafah Yunani.

3. Masuknya Filsafat Yunani melalui Kegiatan Penerjemah

Pada masa pemerintahan Bani Abbas, pemerintahan berpusat di Damaskus (Syiria) dipindah ke Baghdad (Irak), kegiatan penerjemahan buku-buku Yunani kedalam bahasa Arab dilakukan secara besar-besaran dan ditangani secara serius. Khalifah Al-Makmum memprakarsai penerjemahan tersebut dengan dua alasan utama, yaitu; *pertama*, banyaknya perdebatan mengenai soal-soal agama antara kaum muslimin di satu pihak dengan kaum Yahudi dan Nasrani di pihak lain. Untuk menghadapi situasi tersebut, mereka memerlukan pemahaman terhadap filsafat Yunani sebagai hujjah dengan sebaik-baiknya, sehingga mampu mengimbangi lawan-lawannya yang juga memakai ilmu Yunani terutama ilmu logika; *kedua*, banyaknya kepercayaan dan pikiran-pikiran Iran yang masuk kepada kaum muslimin, orang-orang Iran dalam menguatkan kepercayaan memakai ilmu berpikir yang didasarkan atas filsafat Yunani.¹³

Pada masa pemerintahan Bani Umayyah, karena perhatian banyak tertuju pada kebudayaan Arab, maka pengaruh itu baru nyata atau kelihatan pada masa Bani Abbas, karena yang berpengaruh di pusat pemerintahan bukan lagi orang Arab,

¹² Ahmad Fuad Al-Ahwani, *Al-Falsafah Al-Islamiah* (Kairo: Dar Al-Qolam, 1962), h. 39.

¹³ Hanafi, *Islam Falsafah Agama*, h. 64.

tetapi orang-orang Persia, seperti keluarga Baramikan, yang telah lama berkecimpung dalam kebudayaan Yunani.¹⁴

Secara umum, penerjemahan filsafat Yunani ke dalam Islam terbagi dalam dua tahapan utama, yaitu: Pertama, penerjemahan secara tidak langsung, dalam arti filsafat Yunani diterjemahkan dalam bahasa Arab melalui tangan kedua, yaitu di bawah pengaruh Plotinus, Suriah, dan dari tangan-tangan para filosof di Yundi Shapur. Dalam terjemahan ini juga dilakukan oleh orang-orang ahli Bahasa Suryani, Syiria dan Persi yang kebanyakan para penerjemahnya terdiri dari orang-orang Nasrani. Kedua, setelah para ahli atau pemikir Islam mengenal filsafat Yunani lewat penerjemahan tersebut, mereka baru mengadakan penerjemahan yang pada giliran selanjutnya mampu melahirkan filosof muslim sendiri seperti: al-Kindi, al-Farabi, Ibnu Sina, Ibnu Rusyd, dan sebagainya.

Puncak penerjemahan tersebut terjadi pada masa khalifah al-Makmum yang pada tahun 215 Harun mendirikan Bait al-Hikmah, di mana para penerjemahnya dan pimpinannya ditangani oleh orang-orang yang menguasai bahasa Suryani, Yunani, dan bahasa Arab dengan baik, dan pimpinan Bait al-Hikmah ini dipegang oleh Hunai Ibn Ishaq.¹⁵ Para penerjemah banyak menerjemahkan filsafat Yunani dengan tiga pemikir utama yang banyak mempengaruhi para pemikir Islam yaitu plato, Aristoteles dan Neo-platonisme.

Pendekatan Filosofis dalam Studi Islam

Pengaruh filsafat Yunani membangkitkan umat Islam untuk mempelajari secara mendalam tidak hanya terbatas pada bidang filsafat dan bidang ilmu pengetahuan seperti ilmu kedokteran, kimia, astronomi dan matematika, tetapi sampai

¹⁴ Harun Nasution, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya* (Jakarta: Bulan Bintang, 1974), h. 46.

¹⁵ Al-Ahwani, *Al-Falsafah Al-Islamiyah*, h. 42.

menyentuh ke seluruh aspek dalam pemikiran umat Islam seperti halnya ilmu kalam, fiqh, tafsir dan tasawuf. Seperti masuknya pengaruh filsafat dalam bidang ilmu kalam muncul persoalan tentang kedudukan akal di samping wahyu dalam menemukan kebenaran, apakah Tuhan mempunyai sifat atau tidak. Dalam bidang fiqh muncul persoalan yang sama apakah seseorang dapat menetapkan hukum berdasarkan pada *ijtihad* akal. Dalam bidang tafsir tentang penggunaan *qiyas* atau analogi, apakah seseorang dapat menafsirkan atau menakwilkan ayat. Kemudian dalam bidang tasawuf muncul persoalan-persoalan sekitar filsafat nilai, masalah martabat dalam tarekat yang dekat dengan masalah teori emanasi.¹⁶

Pengaruh filsafat juga melahirkan filosof-filosof muslim yang terkenal dalam dunia Barat dan Timur, seperti Al-Kindi, al-Farabi, Ibnu Sina, al-Ghazali, Ibnu Rusyd, Ibnu Bajjah, Ibnu Thufail, Ikhwanushafa, Ibnu Maskawaih dan lain-lain. Selain itu juga membangkitkan revolusi berpikir dalam dunia Islam, walaupun tidak menutup kemungkinan adanya perbedaan pendapat. Perkembangan yang menarik adalah penolakan dan penerimaan yang dilakukan oleh pemikir Islam terhadap pengaruh filsafat Yunani karena mereka sudah mempelajari secara mendalam terhadap filsafat tersebut. Al-Ghazali misalnya telah menolak hasil-hasil pemikiran filosof muslim yang didasarkan atas pemikiran Yunani, yang nyata-nyata bertentangan dengan ajaran Islam, dalam bukunya *Tahafuth al-Falasifah*. Selanjutnya Ibnu Rusyd membela filosof muslim dan menolak kesimpulan al-Ghazali dalam bukunya *Tahafut al-Tahafut*.

Pendekatan filosofis dalam kajian Islam berusaha untuk sampai kepada kesimpulan-kesimpulan yang universal dengan meneliti dari akar permasalahannya, metode ini bersifat

¹⁶ Sir Muhamad Iqbal, *The Reconstruction of Religious Thought in Islam* (New Delhi: Nusrat Ali Nasri, 1981), h. 4.

mendasar dengan cara radikal dan integral karena memperbincangkan sesuatu dari segi esensi atau hakikat sesuatu.¹⁷ Pendekatan filosofis diibaratkan sebagai pisau analisis untuk menjelaskan Islam secara mendalam, integral dan komprehensif untuk melahirkan pemahaman dan pemikiran tentang Islam yang senantiasa relevan pada setiap waktu dan ruang atau *shalih fi kulli zaman wal makan*. Filsafat berperan membuka wawasan berpikir umat dan digunakan sebagai pilar dalam merekonstruksi pemikiran dan membongkar formalisme agama dalam istilah Arkoun *taqdis al-afkar al-diniyyah* sebagai salah satu sumber eksklusivisme agama dan kejumudan umat.¹⁸

Memahami agama melalui pendekatan filosofis agar dapat memberi makna terhadap sesuatu yang dijumpainya, menangkap hikmah, hakikat atau inti yang terkandung dalam ajaran agama, bisa dimengerti dan dipahami, sehingga dalam melakukan amal ibadah tidak merasa hampa, kekeringan spiritual serta menimbulkan kebosanan dalam menjalankannya. Selain itu juga dapat meningkatkan sikap, penghayatan juga daya spiritualitasnya sehingga tidak terjebak dalam pemahaman agama yang sekedar formalistik dan tidak menemukan nilai-nilai di dalamnya.

Pendekatan ini juga tidak menyepelekan bentuk ritual agama secara formal, filsafat digunakan untuk mempelajari dari segi batin yang bersifat esoterik, sedangkan bentuk formal memfokuskan segi lahiriahnya yang bersifat *eksoterik*. Pendekatan yang demikian sebenarnya sudah banyak digunakan oleh para ahli seperti Muhammad Al-Jurjawi dalam bukunya *Hikmah Al-Tasyri' wa Falsafatuhu* buku tersebut berusaha

¹⁷ Supiana, *Metodologi Studi Islam* (Jakarta: Ditjen Pendis Kemenag RI, 2012), h. 96.

¹⁸ Husein Heriyanto, *Nalar Saintifik Peradaban Islam* (Bandung: Mizan, 2011), h. 355.

mengungkapkan hikmah yang terdapat di balik ajaran-ajaran agama Islam.¹⁹

Perintah dalam ajaran Islam dalam bentuk ibadah misalnya jika dipahami dengan pendekatan filosofis seperti shalat berjamaah hikmah yang terkandung di antaranya bisa merasakan hidup secara berdampingan dengan orang lain. Melaksanakan puasa, himah yang terkandung agar seseorang dapat merasakan lapar sehingga dapat menimbulkan rasa iba kepada sesamanya yang hidup kekurangan. Demikian pula ibadah haji dalam menunaikan rukun Islam dapat merasakan nilai-nilai spiritual yang terkandung di dalamnya, ibadah yang dilaksanakan di kota Makkah dalam waktu bersamaan dengan bentuk gerak ibadah (manasik) yang sama dengan yang dikerjakan orang lain bertujuan agar orang yang mengerjakan mampu berpandangan luas, menjadikan bersaudara dengan sesama muslim dari seluruh dunia. Thawaf yang dikerjakan mengandung makna bahwa hidup harus penuh dengan dinamika yang tak kenal lelah, namun semuanya itu harus tertuju sebagai ibadah kepada Allah semata.

Mengerjakan sa'i yakni lari-lari kecil menggambarkan bahwa hidup tidak boleh putus ada, terus mencoba. Dimulai dari bukit Shafa yang artinya bersih dan berakhir pada bukit Marwa yang artinya berkembang. Dengan demikian hidup ini harus diisi dengan perjuangan yang didasarkan pada tujuan dan niat yang bersih sehingga dapat memperoleh keberkahan. Sementara itu wukuf di Arafah dimaksudkan agar manusia dapat saling mengenal, yakni dapat mengenal siapa dirinya, mengenal Tuhannya dan mengenal sesama saudaranya dari berbagai belahan dunia. Demikian pula melontar jumrah dimaksudkan agar seseorang dapat membuang sifat-sifat negatif yang ada dalam dirinya untuk diganti dengan sifat-sifat yang positif,

¹⁹ Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2008), h. 43.

mengenakan pakaian serba putih maksudnya adalah agar seseorang mengutamakan kesederhanaan, kesahajaan dan serba bersih jiwahnya sehingga tidak terganggu hubungannya dengan tuhan.

Demikian pula ketika kita membaca sejarah kehidupan para nabi terdahulu. Maka diperlukan kemampuan menangkap makna filosofis yang terkandung di belakang peristiwa tersebut. Seperti kisah Nabi Yusuf yang digoda seorang wanita bangsawan, secara lahiriah memang menggambarkan kisah yang bertema pornografi ternyata menggambarkan sikap kejujuran meskipun harus menanggung resiko yang besar, pemahaman ini bisa terjadi manakala dipahami hanya dalam bentuk lahiriah dari kisah tersebut. Tetapi jika dipahami lebih mendalam makna sebenarnya dari kisah tersebut Tuhan ingin mengajarkan kepada manusia agar memiliki ketampanan lahiriah dan batiniah secara prima seperti Nabi Yusuf yang telah menunjukkan kesanggupannya dalam mengendalikan farjinya dari berbuat maksiat, sementara lahiriahnya ia tampan dan menyenangkan orang yang melihatnya. Makna demikian dapat dijumpai melalui pendekatan yang bersifat filosofis.²⁰

Pentingnya pendekatan ini, pendekatan filsafat juga digunakan dalam memahami berbagai bidang lainnya selain agama. Misalnya filsafat hukum Islam, filsafat sejarah, filsafat kebudayaan, filsafat ekonomi, dan lain sebagainya. Pandangan filsafat yang luas seperti ini secara metodologis dapat memberikan harapan segar terhadap dialog antara umat beragama, sebab melalui metode ini diharapkan tidak hanya sesama umat beragama dapat menemukan kesatuan agama-agama pada wilayah transenden, melainkan juga dapat mendiskusikan secara lebih mendalam, sehingga dapat terbuka kebenaran yang betul-betul benar, dan tersingkirilah kesesatan

²⁰ Nata, *Metodologi Studi Islam*, h. 43-44.

yang betul-betul sesat, meskipun tetap dalam lingkup kerelatifan.

Penutup

Islam sebagai agama wahyu menyuruh mempergunakan akal pikiran kepada pemeluknya, hal tersebut memerlukan pendekatan filosofis dalam memahami ajarannya, seperti contoh-contohnya yang telah dikemukakan di atas. Meskipun secara teoretis bisa memberikan harapan dan kesejukan, namun secara luas belum dapat dipahami dan diterima kecuali oleh sekelompok kecil saja, terutama bagi kaum tradisional formalistik yang cenderung memahami agama secara terbatas pada ketetapan melaksanakan aturan-aturan formalistik dari pengalaman agama.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ahwani, Ahmad Fuad. *Al-Falsafah Al-Islamiyah*. Kairo: Dar Al-Qolam, 1962.
- Hanafi, Ahmad. *Islam Falsafah Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 1973.
- Heriyanto, Husein. *Nalar Saintifik Peradaban Islam*. Bandung: Mizan, 2011.
- Iqbal, Sir Muhamad. *The Reconstruction of Religious Thought in Islam*. New Delhi: Nusrat Ali Nasri, 1981.
- Muhaimin, Abdul Mujib, dan Jusuf Mudzakkir. *Studi Islam: dalam Ragam Dimensi dan Pendekatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Nasution, Harun. *Falsafah Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 1973.
- . *Filsafat dan Mistisisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1973.
- . *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Bulan Bintang, 1974.
- Nata, Abuddin. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2008.
- Rahman, Fatchur. *Ikhtisar Musthalahul Hadits*. Bandung: Al-Ma'arif, 1974.
- Saifuddin, Endang. *Kuliah al-Islam, Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Bandung: Pustaka Salman ITB, 1980.
- Sharif, M.M., ed. *History of Muslim Philosophy*. Wiesbaden: Otto Harrasowits, 1963.
- Supiana. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Ditjen Pendis Kemenag RI, 2012.

Syaibany, Omar Mohammad Al Toumy Al. *Falsafah Pendidikan Islam*. Diterjemahkan oleh Langgulong. Hoboken, NJ: JA Macfadden-Bartell Book, 1979.

